

## STAGE D'ACTUALISATION PROFESSIONNELLE EN SOINS INFIRMIERS

### Document d'évaluation sommative

(à remplir à la fin du stage de réinsertion)

INSTITUTION : ..... LIEU : .....

SERVICE : ..... STAGE DU : ..... AU : ..... 2011 ..... NOMBRE DE JOURS DE STAGE : .....

NOM DU/DE LA RESPONSABLE : .....

NOM DE LA PERSONNE DE REFERENCE : .....

NOM DU / DE LA STAGIAIRE : .....

#### Synthèse de l'évaluation :

#### RESULTAT

A    B    C  
 D    E    F

Date de l'évaluation : ..... 2011

Signature de la personne responsable : .....

Signature de la personne de référence : .....

Signature du / de la stagiaire : .....

<sup>1</sup> Résultats selon l'échelle de notation ECTS :

- A = Excellent** : résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures
- B = Très bien** : résultat supérieur à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances
- C = Bien** : travail généralement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables
- D = Satisfaisant** : travail honnête mais comportant des lacunes importantes
- E = Passable** : le résultat satisfait aux critères minimaux
- F = Insuffisant** : un travail supplémentaire considérable est nécessaire

## Référentiel 9 compétences HES

1. Concevoir une offre en soins en partenariat avec la clientèle, inscrite dans une démarche de soins	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Le/la stagiaire : - appréhende la complexité de l'intégration de l'histoire et du contexte de vie de la clientèle (inclut le client et son entourage) dans l'analyse de la situation et la détermination du projet de soins			
- se réfère explicitement à des nouvelles connaissances et modèles d'interventions adaptés aux soins infirmiers dans son activité professionnelle			
- recourt au jugement professionnel pour analyser la situation et argumenter ses décisions professionnelles			
- S'exerce à utiliser des stratégies d'interventions différenciées et créatives : (éducatives, de promotion de la santé, préventives, diagnostiques et thérapeutiques, de réhabilitation, de suppléance..etc.) dans la gestion des situations rencontrées			
- Crée des conditions de prise en soins qui garantissent des dimensions légales, déontologiques et éthiques			
<b>Commentaires :</b>			
2. Réaliser l'offre en soins dans la perspective de projets de soins interdisciplinaires	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Le/la stagiaire : <b>Conduit une relation professionnelle appropriée à chaque situation de soins :</b> - intègre dans chaque situation relationnelle les caractéristiques propres à la clientèle concernée (âge, état de santé, situation sociale, culture, etc.)			
- s'implique personnellement dans le respect de l'altérité du client			
- utilise le geste et le soin au corps dans la relation			
- s'exerce à maintenir le(s) cadre(s) nécessaire(s) au travail relationnel (relation d'aide, relation thérapeutique, etc...)			
- accompagne le client dans la construction du sens de l'expérience vécue			
<b>réalise les soins requis :</b> - détermine les ressources les plus pertinentes à la situation			
- discute les moyens pertinents mis en place en tenant compte du contexte			
- argumente ses interventions en regard des critères de qualité des soins			
<b>organise son travail en tenant compte du contexte :</b> - argumente les priorités et les opérationnalise			
- critique les réajustements opérés dans son activité face à des imprévus			
- mobilise les ressources et compétences nécessaires			
- s'exerce à superviser et à évaluer le travail confié			
- s'implique dans l'établissement du dossier de soins et de la qualité des transmissions orales ou écrites			
<b>Commentaires :</b>			

3. Promouvoir la santé et accompagner la clientèle dans son processus de gestion de la santé	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Le/la stagiaire :			
- se réfère aux déterminants de la santé pour évaluer les besoins de santé			
- accompagne la clientèle dans la clarification de ses demandes et dans la recherche			
- s'exerce à des stratégies et à des méthodes appropriées à la clientèle et aux situations de promotion et d'éducation			
- participe à des actions éducatives			
- propose et/ou participe à des projets de santé communautaire			
- accompagne la clientèle dans ses démarches et dans son utilisation du système de santé			
<b>Commentaires :</b>			
4. Evaluer ses prestations professionnelles :	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Le/la stagiaire :			
- justifie de connaissances actualisées et de critères de qualité explicites			
- recourt systématiquement à la réflexion dans et sur l'action et conceptualise ses interventions			
- argumente son auto-évaluation sur la base de connaissances actualisées et des critères de qualité explicites			
- valide les évaluations et intègre des changements dans sa pratique en fonction des résultats			
<b>Commentaires :</b>			
5. Contribuer à la recherche en soins et santé communautaire	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Le/la stagiaire :			
- respecte les principes éthiques lors de projets de recherche			
- participe au développement de pratiques infirmières relevant de savoirs fondés scientifiquement			
<b>Commentaires :</b>			

6. Contribuer à l'encadrement et à la formation des professionnels de la santé	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Le/la stagiaire : - participe s'il y a lieu à l'encadrement d'étudiant-e-s dans la réalisation de leurs prestations			
- s'implique dans des processus de changement en cours dans les dispositifs de formation et d'encadrement			
<b>Commentaires :</b>			
7. Coopérer et coordonner son activité avec les acteurs du système socio-sanitaire	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Le/la stagiaire : - intègre son activité dans le contexte sociopolitique et économique			
- s'engage dans un travail d'équipe et dans des activités en équipe interdisciplinaire et dans les processus décisionnels			
- s'exerce à mobiliser les ressources du réseau, à coordonner et à développer des projets communs			
- affirme ses valeurs professionnelles pour défendre les droits et intérêts de la clientèle			
<b>Commentaires :</b>			
8. Participer aux démarches de qualité	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Le/la stagiaire : - évalue la qualité des soins et mesure la satisfaction de la clientèle			
- utilise des outils et des procédures d'évaluation de la qualité et fait des propositions d'amélioration			
- fait preuve d'esprit critique dans l'utilisation des outils et des résultats			
<b>Commentaires :</b>			

9. Exercer sa profession de manière responsable et autonome	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Le/la stagiaire : - suit l'évolution des politiques socio-sanitaires et en discerne les enjeux pour sa profession			
- se forme, s'informe et intègre régulièrement les nouvelles connaissances et technologies dans sa pratique			
- prend des initiatives et assume les décisions relatives à sa pratique professionnelle			
- s'engage à contribuer au développement et à la visibilité de la profession infirmière			
- contribue à la défense des conditions de travail favorables à un exercice professionnel de qualité et au maintien et au développement de la santé en général			
- préserve quotidiennement sa santé dans son travail			
- intègre les résultats des évaluations de sa pratique et des pratiques professionnelles dans son évolution professionnelle et pour l'évolution de la profession			
<b>Commentaires :</b>			